|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa de formación titulada** | Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información. | | | | | | | | |
| **Nombre de proyecto formativo** | Diseño y construcción de software a la medida para el sector empresarial. | | | | | | | | |
| **Actividad de proyecto** | Ap1. Determinar las especificaciones funcionales del Sistema de información. | | | | **Fase del proyecto formativo** | | Identificación | |
| **Actividad de aprendizaje** | AA1.Diagnosticar mediante la recolección y análisis de información el estado actual de una organización, teniendo en cuenta su mapa de procesos para identificar las necesidades del cliente. | | | | | | | |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | 24020150003 Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. | | | | | | | |
| **Nombre de la evidencia** | Taller Usabilidad del bien, visión ética. | | | | | | | |
| **Tipo de evidencia**  (marcar con X) | **Conocimiento** |  | **Producto** | **x** | | **Desempeño** | |  |
| **Descripción de la evidencia** | El objetivo de este taller es reforzar los conceptos vistos en el material de formación, además que desde su rol como aprendiz y futuro Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información realice un análisis aplicando el tema visto a unas páginas web de su elección. | | | | | | | | |
| **Producto entregable** | Documento-Taller: Usabilidad del bien, visión ética. | | | | | | | | |
| **Criterios de evaluación**  (Del diseño curricular) | Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.  Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos. | | | | | | | | |
| **Instrumento de evaluación** (marcar con X) | **Lista de chequeo** |  | **Rubrica** |  | | **Otro (cuál)**  **Lista de Verificación** | | **X** |

**Evidencia**

**Usabilidad del bien, visión ética**

**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA.**

El objetivo de este taller es reforzar los conceptos vistos en el material de formación, además de propiciar un trabajo colaborativo que facilite llegar acuerdos para la resolución de este.

Es importante desde su rol como aprendiz y futuro Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información realice un análisis aplicando el tema visto a unas páginas web de su elección, para que verificar la usabilidad de estos sitios web.

**LO QUE DEBE CONTENER LA EVIDENCIA (PARTES DEL INFORME O PASOS)**

Luego de haber revisado con detenimiento el material de formaciónUsabilidad del bien, visión ética**,** proceda a resolver este taller con un compañero. Para esto es necesario que lleguen acuerdos de cómo desarrollar la actividad.

1. **Defina en sus palabras qué es la usabilidad**

La usabilidad son todas aquellas características que debe tener integradas un producto o programa para ser comprendido, aprendido, usado y ser atractivo para el usuario en condiciones específicas de uso. Además, que facilita la obtención de sus beneficios potenciales.

1. **¿Qué significa para usted ética?**

La ética es una disciplina filosófica que se encarga de estudiar lo malo y lo bueno de nuestras acciones, además es la que se encarga de forjar nuestro carácter, ayudándonos a encontrar la mejor manera de vivir.

1. **¿Qué relación cree que existe entre ética y usabilidad?**

La relación que existe entre la ética y la usabilidad es que cuando actuamos de acuerdo a la ética, podemos crear productos o programas con responsabilidad para que el usuario pueda sacar y obtener los mejores beneficios de este. Actuando de la mejor manera le podemos dar usabilidad a nuestros productos.

1. **¿Qué diferencia cree que existe entre usabilidad e inclusión?**

La diferencia entre usabilidad e inclusión es que la usabilidad se refiere a la facilidad y simplicidad que hay en usar un producto o página web y la inclusión es la tendencia de integrar a todas las personas. Es la encargada de reforzamiento de actividades, autoevaluaciones y consultas de evolución.

1. **¿Por qué cree que Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información debe saber sobre el tema de usabilidad?**

El tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información debe saber sobre la usabilidad porque es un tema de vital importancia para el desarrollo de un producto o programa y así ser comprendido, aprendido, usado y ser atractivo para el usuario en condiciones específicas de uso. Además, para facilitar la obtención de sus beneficios potenciales.

1. **Seleccione tres páginas web que debe tener las siguientes características:**
   1. De una entidad estatal (Ministerio, Alcaldía, Gobernación, entidades públicas) alcaldía de Aguachica

<http://www.aguachica-cesar.gov.co/>

* 1. De una del sector educativo (universidad o Institución Educativa o de educación no formal) Universidad Popular del cesar

<https://www.unad.edu.co/>

* 1. De un producto o servicio (telefonía móvil, ropa, alimentos, gaseosa, servicios especializados) movistar

<https://www.movistar.co/>

Nota: Es importante que copie el link de la página para luego incluirla en su trabajo.

1. **Luego de haber seleccionado las tres páginas web debe diligenciar la siguiente información por cada una de las páginas.**

**Página entidad estatal**

* 1. Nombre del sitio web

aguachica-cesar.gov.co/

* 1. Tipo (Estatal, Sector educativo o Producto y/o servicio)

Estatal

* 1. Dirección web

<http://www.aguachica-cesar.gov.co/>

* 1. ¿A qué tipo de usuarios va dirigida la página?

A ciudadanos general y población general.

* 1. ¿Son claros los contenidos temáticos de la página?

Si, los contenidos están desarrollados de forma clara

* 1. Tenga en cuenta los componentes de la navegabilidad (Ver material de formación) y con base en esto responda ¿Es fácil de navegar la página?

La página es de fácil acceso y utilización, se puede acceder cómodamente a las ofertas integrales contenidas. Satisface las necesidades de los clientes y usuarios, facilitando la obtención de los beneficios esperados.

* 1. El contenido de la página tiene en cuenta la usabilidad

La página tiene en cuenta la usabilidad porque facilita la obtención de beneficios y es de fácil acceso y utilización

* 1. Cómo aprendiz de la Tecnología en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información, que ajustes, sugerencias cree que debe hacer la página web seleccionada para permitir mayor usabilidad.

Como aprendiz sugiero que la pagina tenga la posibilidad de tener acceso a aquellas personas con discapacidades y así garantice el principio de equidad.

* 1. Observaciones o comentarios adicionales (opcional)

**Página sector educativo**

* 1. Nombre del sitio web
  2. Tipo (Estatal, Sector educativo o Producto y/o servicio)
  3. Dirección web
  4. ¿A qué tipo de usuarios va dirigida la página?
  5. ¿Son claros los contenidos temáticos de la página?
  6. Tenga en cuenta los componentes de la navegabilidad (Ver material de formación) y con base en esto responda ¿Es fácil de navegar la página?
  7. El contenido de la página tiene en cuenta la usabilidad
  8. Cómo aprendiz de la Tecnología en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información, que ajustes, sugerencias cree que debe hacer la página web seleccionada para permitir mayor usabilidad.
  9. Observaciones o comentarios adicionales (opcional)

**Página producto o servicio**

* 1. Nombre del sitio web
  2. Tipo (Estatal, Sector educativo o Producto y/o servicio)
  3. Dirección web
  4. ¿A qué tipo de usuarios va dirigida la página?
  5. ¿Son claros los contenidos temáticos de la página?
  6. Tenga en cuenta los componentes de la navegabilidad (Ver material de formación) y con base en esto responda ¿Es fácil de navegar la página?
  7. El contenido de la página tiene en cuenta la usabilidad
  8. Cómo aprendiz de la Tecnología en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información, que ajustes, sugerencias cree que debe hacer la página web seleccionada para permitir mayor usabilidad.
  9. Observaciones o comentarios adicionales (opcional)

**PRODUCTO(S) ENTREGABLE(S)**

El aprendiz debe entregar un documento con:

1. Portada,
2. Introducción
3. Desarrollo del taller
4. Conclusiones.

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

La evaluación de la presente evidencia se hará teniendo en cuenta las variables y criterios de evaluación establecidos en el instrumento de evaluación específico para esta evidencia, es importante su lectura para mayor comprensión de lo requerido.

Nombre instrumento de evaluación: Lista de Verificación Usabilidad del bien, visión ética

**FORMA DE ENTREGA**

Debe enviar el archivo a través de la plataforma virtual en el área correspondiente indicada por el instructor encargado. Al momento de realizar la entrega tenga en cuenta los siguientes pasos:

Ingrese al menú principal de la plataforma y ubique el área de “*Actividades*” e ingrese al enlace “*Fase Análisis*”, posteriormente acceda a la carpeta de la Actividad de Proyecto correspondiente, y haga entrega de la evidencia. En caso de dificultades comuníquese oportunamente con el instructor a cargo.

Pasos para enviar evidencia:

• Clic en el título de la evidencia.

• Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.

• Dejar un comentario al instructor (opcional).

• Clic en Enviar.